

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Общий психологический практикум

Наименование ОПОП ВО

37.03.01 Психология. Психология

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины "Общий психологический практикум" является практическое ознакомление студентов с современным арсеналом психологических методов исследования, с методами организации и проведения психологических исследований и формирования на этой основе способности и готовности к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии. Задачи дисциплины: овладение методическим инструментарием современной психологии; развитие способности к организации самостоятельной исследовательской и практической деятельности; развитие способности видения психологической реальности; развитие способности к профессиональному психологическому общению.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотносящиеся с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
37.03.01 «Психология» (Б-ПС)	ОПК-3 : Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1к : Оценивает в соответствии с психометрическими требованиями отобранные для решения задач в определенной области исследований психодиагностические инструменты	РД1	Знание	Возможностей и ограничения применений психодиагностических методик в зависимости от цели, ситуации и контингента респондентов, правил написания интерпретации и психологического заключения
		ОПК-3.2к : Организует сбор данных для решения психодиагностических задач в рамках исследовательской и практической деятельности	РД2	Умение	Проводить отбор психодиагностических методик в соответствии с целями, ситуациями и контингентом респондентов, подбирать соответствующие способы обработки и интерпретации эмпирических данных

			<table border="1"> <tr> <td>РДЗ</td> <td>Навык</td> <td>Применять на практике психодиагностические методики с учетом цели, ситуации, контингентом респондентов, критически подходить к написанию психологической интерпретации и заключения</td> </tr> </table>	РДЗ	Навык	Применять на практике психодиагностические методики с учетом цели, ситуации, контингентом респондентов, критически подходить к написанию психологической интерпретации и заключения
РДЗ	Навык	Применять на практике психодиагностические методики с учетом цели, ситуации, контингентом респондентов, критически подходить к написанию психологической интерпретации и заключения				

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1 семестр

- 1) Метод наблюдения.
- 2) Метод беседы.
- 3) Метод опроса.
- 4) Метод измерения.
- 5) Метод тестов.
- 6) Метод эксперимента.

2 семестр

- 1) Эмоции и чувства. Роль эмоций в жизни и деятельности человека.
- 2) Характеристика различных эмоций и чувств
- 3) Эмоциональные типы
- 4) Особенности эмоциональной сферы с учетом возрастных и половых особенностей человека
- 5) Особенности эмоциональной сферы у представителей некоторых профессий
- 6) Эмоциональный интеллект
- 7) Методики изучения эмоциональной сферы человека.
- 8) Методики и программы развития эмоциональной сферы человека.

3 семестр

- 1) Ощущение и восприятие.
- 2) Исследования внимания.
- 3) Исследования памяти.
- 4) Мышление и воображение
- 5) Темперамент и характер
- 6) Диагностика направленности личности.

4 семестр

- 1) Развитие и саморазвитие личности: общая характеристика
- 2) Самопознание как основа саморазвития
- 3) Саморазвитие личности на разных возрастных этапах.
- 4) Управление саморазвитием.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоёмкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
37.03.01 Психология	ОЗФО	Б1.Б	1	3	98	0	56	0	2	40	118	3
37.03.01 Психология	ОЗФО	Б1.Б	2	3	98	0	56	0	2	40	118	3

Составители(ль)

Серова Е.П., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии